

К. И. Локтева*Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТОВАРОВЕДНОГО ПРОФИЛЯ

Подготовку специалистов товароведного направления в Республике Беларусь в настоящее время осуществляют четыре учреждения высшего образования: Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ), Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (БТЭУ), Могилевский государственный университет продовольствия (МГУП), Витебский государственный технологический университет (ВГТУ).

Подготовку товароведов в белорусских учреждениях высшего образования характеризуют следующие черты:

- накоплен определенный опыт такой работы (так, например, в БТЭУ подготовка товароведов осуществляется с 1969 г. по заочной, а с 1975 г. и по очной (дневной) форме получения образования);
- имеются квалифицированные кадры профессорско-преподавательского состава;
- постоянно совершенствуется содержание преподаваемых товароведных дисциплин, а также других дисциплин, формирующих компетенции будущего специалиста (в Республике Беларусь со следующего учебного года планируется перейти на новые образовательные стандарты);
- наряду со знанием современного ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров, их потребительских свойств и качества будущие специалисты получают необходимую подготовку в области организации и технологии торговли, коммерческой деятельности, предпринимательской деятельности, экономики, права, маркетинга, бухгалтерского учета, ценообразования и др.;
- все активнее в образовательном процессе используется самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС);
- в процессе подготовки применяются активные методы обучения, современные программные продукты, мультимедийные технологии представления материала и т. п.;
- товароведными кафедрами ведется систематическая работа по подготовке и изданию учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь и РИПО;
- для привлечения интереса к товароведным специальностям и специализациям систематически проводятся олимпиады, конкурсы «Лучший товаровед» с участием учащихся колледжей;
- постоянно совершенствуется практическая подготовка специалистов товароведного направления (этому способствует и значительное число проводимых выездных занятий, как правило, на передовые предприятия промышленности и торговли, а также систематическое обновление программ практик);
- тематика курсовых и дипломных работ ежегодно обновляется, значительное число дипломных работ выполняется по заказам предприятий и организаций;
- научно-исследовательская работа преподавателей кафедр осуществляется в рамках тем по Государственным программам фундаментальных исследований, по темам, финансируемым из инновационного фонда Белкоопсоюза, а также по темам, выполняемым в рамках второй половины дня (к выполнению научных исследований привлекаются и студенты) и др.

Вместе с тем, в настоящее время в подготовке специалистов товароведного направления существует и ряд проблем.

Сроки подготовки, название специальностей и специализаций, присваиваемая квалификация за последние годы менялись неоднократно. В настоящее время в БТЭУ подготовка специалистов товароведного направления осуществляется в рамках следующих специальностей: «Товароведение и экспертиза товаров» (квалификация – товаровед-эксперт), «Коммерческая деятельность» (квалификация – экономист), «Товароведение и предпринимательская деятельность» (квалификация – товаровед-экономист).

В последние годы отмечается сокращение контингента обучающихся студентов по данным специальностям и специализациям. Существенное влияние на контингент студентов оказал тот факт, что длительное время для подготовки специалистов этого направления были установлены более продолжительные сроки обучения – 5 лет при полном сроке обучения дневной формы

(6 лет – заочной), 3,5 года при сокращенном сроке дневной формы (4 года – заочной), что в значительной мере повлияло на выбор специальности и специализации абитуриентами, поступающими на платной основе.

При этом в контингенте уменьшается доля студентов, обучающихся за счет средств потребительской кооперации, а также с сокращенным сроком обучения на базе среднего специального образования. Заказ системы потребительской кооперации на специалистов товароведного направления небольшой. При этом при распределении студентов на товароведные должности не всегда направляются выпускники соответствующих специальностей.

Пристального внимания требует материально-техническая база подготовки специалистов товароведного профиля, дальнейшее использование современных технологий в образовательном процессе. Существуют проблемы обеспечения студентов местами для прохождения экспертной товароведной практики.

Сделаны определенные шаги по внедрению системы дистанционного обучения в образовательном процессе заочной формы получения образования. Как элемент системы дистанционного обучения широко используется компьютерное тестирование студентов.

В преподавании товароведения для контроля знаний студентов всегда достаточно активно использовалось тестирование. Оно применяется как для контроля подготовленности студентов к занятию, так и для выявления степени усвоения материала по той или иной теме, разделу товароведения, модулю при использовании модульно-рейтинговой системы.

В последнее время актуальность использования тестирования возросла многократно в связи с введением несколько лет назад вместо традиционных контрольных работ компьютерного тестирования студентов заочной формы получения высшего образования. Одним из приоритетных направлений работы кафедр является создание учебно-методических комплексов, в том числе и в электронном виде. В Республике Беларусь до настоящего времени отсутствует законодательная база по электронным учебным пособиям.

В университете разработаны требования к оформлению электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). В то же время, для качественной разработки ЭУМК необходимы следующие организационные условия: общие подходы по применению программного продукта для разработки ЭУМК, определение алгоритма взаимодействия кафедр и структурных подразделений по разработке ЭУМК. Такая работа в настоящее время уже ведется.

В условиях насыщения рынка продовольственными и непродовольственными товарами, как показывает практика, торговле жизненно необходимы специалисты, хорошо знающие товар, способные защитить покупателя от проникновения на рынок некачественного и зачастую небезопасного товара. В условиях экономической интеграции актуальность подготовки таких специалистов возрастает.

Вреден ли парафин на импортных яблоках, почему некоторые пищевые продукты хранятся месяцами и не портятся, чем отличается кефир от кефирного продукта, как идентифицировать любой пищевой продукт, безопасно ли наличие ГМО в пищевых продуктах – на все эти и многие другие вопросы знает ответ товаровед. Также товаровед знает вредны ли СВЧ-печи, действительно ли экономят электроэнергию энергосберегающие лампочки, как отличить настоящий бриллиант от его тонкой подделки и др.

Товароведы, обладающие такими знаниями, способны существенно повысить просвещенность потребителей в вопросах современного ассортимента товаров, использования при изготовлении товаров прогрессивных технологий и инноваций, безвредности и безопасности реализуемой продукции.

Профессия товароведа никогда не останется в прошлом, так как успех работы торговли в условиях огромнейшего разнообразия ассортимента товаров невозможен без профессиональных знаний о товаре.

Представляется, что разрешение вышеперечисленных проблем, изучение наработанного опыта подготовки специалистов такого профиля в других странах позволит придать новый импульс подготовке товароведов.